

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P. VOLPONI"

Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

☎ 0722/320507 ✉ psic837002@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia

"Villa del Popolo"

"Una scuola naturalmente fuori"

OFFERTA FORMATIVA



La scuola dell'infanzia "Villa del popolo" ha sede in una antica Villa padronale (fuori le mura della città) posta all'interno di un bellissimo parco ricco di una interessante biodiversità e di un terreno morfologicamente vario (salite, discese, radure ecc...) che consentono di realizzare attività ispirate a pratiche di Outdoor Education.





Tale impostazione pedagogica concepisce l'ambiente esterno in sé come luogo di formazione al pari di quello interno. La nostra scuola desidera che i bambini possano crescere in un ambiente ricco e stimolante, dove la natura è una maestra ed educatrice.



Riconosce ai bambini il loro diritto fondamentale al gioco all'aperto, non considerandoli solo "oggetti di tutela" ma soggetti protagonisti in grado di affinare le loro competenze motorie e cognitive interagendo con l'ambiente e liberando la loro creatività.



Correre all'aria aperta, sporcarsi con il fango, catalogare fiori e piante, imparare a contare allineando dei sassolini, giocare con l'acqua, arrampicarsi su un albero...esperienze queste che possono trasformarsi in occasioni di apprendimento straordinariamente efficaci.





L'uso dei materiali naturali, e dunque non strutturati, consente l'emergere di quella creatività e fantasia che tanto serve nella quotidianità dell'infanzia che ci troviamo ad accompagnare in questi anni .

METODOLOGIA DIDATTICA

Le indicazioni nazionali parlano di campi di esperienza e il termine esperienza è un passaggio cruciale: nella scuola dell'infanzia si deve educare facendo fare l'esperienza delle cose. Per il nostro team educativo l'esperienza è una conoscenza acquisita nel tempo, direttamente dalle cose fatte e vissute, percepite dai sensi e dall'emotività, per mezzo della pratica, seguita dall'osservazione, dalla rielaborazione.

Un aspetto della metodologia didattica è quello di promuovere una serie di laboratori. La scelta implica il superamento del metodo della "comunicazione-lezione frontale" in favore di una sperimentazione concreta. I bambini hanno un ruolo da protagonista. La didattica laboratoriale si connota per questa centratura sul fare dei bambini, abituandoli a soffermarsi sulle cose e a comprendere il processo che ha portato alla soluzione del problema. La fase della rielaborazione è fondamentale per la comprensione.

Il tempo dedicato ai laboratori comprende anche una fase di preparazione dei materiali e di riordino degli stessi in fase di chiusura. In questo modo i bambini imparano a gestire la loro comunità con senso di corresponsabilità, affinano capacità di autonomia.



I CAMPI DI ESPERIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

“Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo”

(D.P.R. n.89 del 20-03-2012)



IL SE' E L'ALTRO

Il bambino a scuola:

- prende coscienza di sé e delle proprie capacità;
- impara a condividere giochi, tempi e spazi con gli altri;
- conosce eventi e tradizioni di contesti e ambienti diversi dal proprio.



IL CORPO E IL MOVIMENTO

I bambini a scuola:

- ☺ giocano
- ☺ interpretano
- ☺ corrono
- ☺ saltano
- ☺ rotolano
- ☺ CONOSCONO il loro CORPO
- ☺ sperimentano PERFORMANCE



IMMAGINI, SUONI, COLORI

I bambini a scuola:

- scoprono forme di linguaggio diverse;
- sperimentano modalità artistiche e tecniche varie;
- ascoltano la musica, imparano canzoni e giocano con gli strumenti musicali;
- imparano che il computer è uno strumento educativo.



I DISCORSI E LE PAROLE

I bambini a scuola:

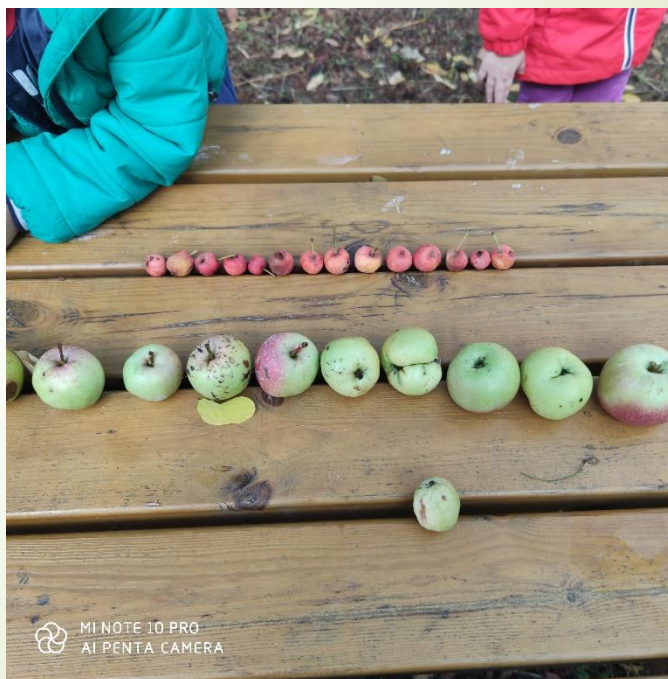
- sfogliano i libri;
- ascoltano fiabe, favole e racconti;
- giocano e trasformano fiabe, favole e racconti;
- verbalizzano i loro vissuti;
- drammatizzano.
- usano la lingua italiana comprendendo parole e discorsi,
- si avvicinano alla lingua scritta, sperimentando prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.




LA CONOSCENZA DEL MONDO

I bambini a scuola attraverso l'esplorazione:

- Osservano con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti e i fenomeni naturali.
- Confrontano e valutano quantità; acquisiscono familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.
- Utilizzano simboli per registrare.
- Raggruppano e ordinano oggetti e materiali secondo criteri diversi.





“La vita in giardino è un laboratorio dell’intelligenza, o, meglio delle intelligenze: dell’intelligenza percettiva, intuitiva, emotiva, sociale, estetica, cognitiva, creativa, pratica, corporea, motoria (...) si insinua il dubbio che il gioco libero in giardino sia una perdita di tempo. In giardino, invece, esiste l’ozio fecondo. Si può perdere tempo a guardare una formica che lavora, una lucertola che scappa, sentire il calore di pietre riscaldate dal sole, toccare la terra che diventa fango sotto la pioggia e polvere sotto il sole... In giardino lo sguardo si allarga all’infinito ed all’infinitesimo.

➤ Relax



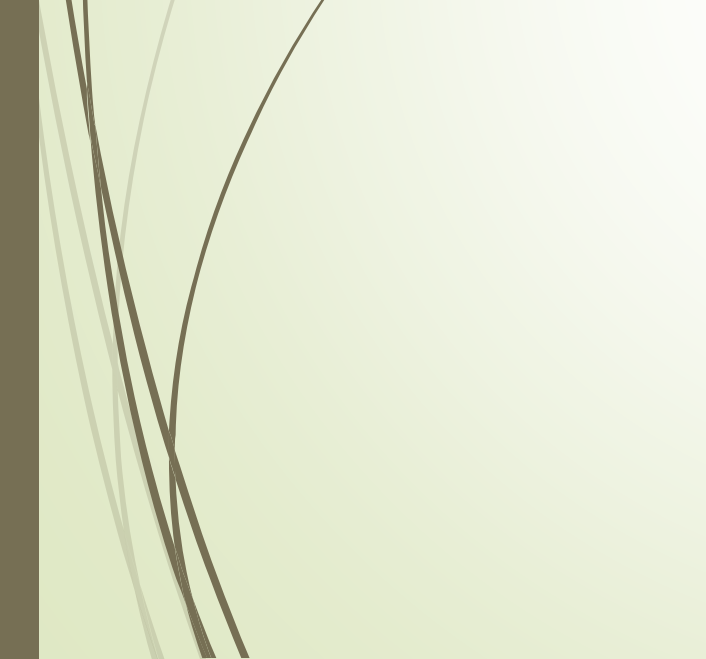
E non solo



Cooperazione



Scoperta



Con la neve



Col vento



Con la pioggia



insieme



IN AMICIZIA



In equilibrio



In contemplazione



Per costruire



e creare



Dall'inizio
alla
fine: dal
seme al
frutto



Con le mani



Ci provo da solo



ARIA



ACQUA



TERRA



FUOCO



Dalla natura al foglio...libera interpretazione



Come artisti



Oltre il cancello



In città



Con gli artisti



Ad eventi:UrbinoInAcquerello



Dentro come fuori





Psicomotricità all'aria aperta:
mi diverto





E non solo.....





La
conoscenza
del
mondo





Attraverso
l'osservazione
e la
ricerca





Lettura
dentro e
fuori! (per
grandi e
piccini)



I genitori entrano a scuola...



Grandi e piccini insieme per una bellissima festa



Insegnanti che si formano



Per stare bene insieme!



PROGETTAZIONE

- ❖ Progetto: Accoglienza
- ❖ Progetto: Armonica Crescita in Natura
- ❖ Progetto: Armonica Crescita con l'ascolto e la lettura di immagini
- ❖ «Viaggiare fra logica e matematica in un percorso di crescita» (anni 5)
- ❖ Progetto solidarietà: Twogether
- ❖ Progetto: Continuità nido/infanzia e infanzia/primaria
- ❖ Progetto L2 Inglese (anni 5)
- ❖ Progetto inclusione: Laboratorio di educazione al suono.
- ❖ Progetto di educazione civica
- ❖ La bellezza non ha età: Urbino nella sua città

ORARIO DEFINITIVO



Dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 15.00

(con mensa e trasporto scolastico)

Sabato dalle 8.00 alle 13.00 (con mensa)

Ingresso dalle 7.45 alle 9.15

Uscita antimeridiana dalle 11.30 alle 11.45

Prima uscita pomeridiana dalle 12.45 alle 13.30

Seconda uscita pomeridiana dalle 14.15 alle 15.00

La presenza di adulti ed esterni durante il servizio educativo non verrà consentita.

L'ingresso anticipato, rispetto l'orario previsto, sarà concesso solo per comprovate esigenze lavorative e dietro valutazione della Dirigente.

L'INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia è per la maggior parte dei bambini la prima esperienza di separazione significativa dai genitori e dalla casa.

La scuola rappresenta spesso il primo contatto del bambino con una istituzione creata dalla società. Se in questo primo incontro il bambino troverà comprensione, stabilità, sicurezza e attenzione verso la propria personalità, si convincerà che tutto questo potrà verificarsi anche nella società e si sforzerà di raggiungerlo". Ecco perché diventa importante progettare un buon inizio.

In tal senso la nostra scuola rivolge particolare attenzione all'accoglienza e all'inserimento dei/delle bambini/e nuovi iscritti. Individuiamo alcuni momenti:

- a) Prima visita alla scuola dell'infanzia (open day).
- b) Momenti di co-presenza adulto e bambino nell'incontro "Favole a merenda"
- c) Inserimento graduale di settembre, con MODALITA' SCAGLIONATA, in accordo con il team docente.
- d) Durante l'inserimento non è previsto il pranzo.
- e) i bambini anticipatari sino al compimento dei tre anni non usufruiranno del sabato, del trasporto e potranno frequentare solo fino alle 13,00. Al compimento del TERZO ANNO potranno frequentare AD ORARIO COMPLETO

Ad ottobre, dopo l'assemblea generale, verrà proposta una prima riunione di sezione per confrontarsi sulla situazione legata all'inserimento e per illustrare più nel dettaglio e condividere il progetto educativo-didattico dell'anno.





Concludendo:

“Perché ha messo le manine sulla terra l’ha osservata e si è fatto un’idea di essa, ha annusato i fiori, li ha sfiorati e strappati e ha espresso curiosità ottenendo informazioni; ha ascoltato le storie lette ed ha scoperto il piacere della narrazione e il valore dei segni grafici; giocando ha condiviso, si è strattonato con altri, ha imparato a negoziare e ha fatto sue le dinamiche sociali; ha provato paura, rabbia, gioia; ha conosciuto le emozioni dentro di lui e ne ha fatto pennarelli per le sue esperienze, si è visto perduto-abbandonato ed ha sperimentato la rassicurazione per affrontare nuove esperienze, ha provato il dispiacere di separarsi per ritrovare e ritrovarsi protagonista di legami affettivi importanti”.

(Paola Vassuri
in “Una certa idea di valutazione” di Giancarlo Cerini,
Ed. Homeless Book)

grazie a tutti!

Le insegnanti

Numeri di telefono, e-mail utili

IC "P. Volponi"

Sede principale in via Oddi, 17:

Tel. 0722/320507

e.mail istituzionale:

psic837002@istruzione.it

dirigente@icvolponi.edu.it



Scuola dell'Infanzia

"*Villa del Popolo*"

Tel. 0722 347154

e.mail per comunicazioni ufficiose:

villa.infanzia@icvolponi.edu.it