



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P. VOLPONI"

Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

☎ 0722/ 320507 Tel/Fax :0722/350593 ✉ psic837002@istruzione.it

C.F. 91013560411 - Codice Ministeriale MIUR PSIC837002

*Scuole Primarie di: Canavaccio, Mazzaferro, Piansevero.*



## ALTERNATIVA

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

**Le competenze sociali e civiche** includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alla persona di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

## PRIMO BIENNIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno ha una positiva conoscenza di sé per valorizzare la propria identità personale</li> <li>- L'alunno comprende la funzione delle regole nei contesti di vita quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre il proprio sé affettivo per relazionarsi con gli altri</li> <li>- Riconosce e applica semplici regole di vita in comune e di gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto di sé e degli altri, conoscenza delle regole comportamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Lavori nel piccolo gruppo</li> <li>- Giochi, mimi e drammatizzazioni</li> <li>- Rappresentazioni grafiche con varie tecniche espressive</li> <li>- Letture stimolo di fiabe, racconti di popoli e culture diverse</li> <li>- Indagine, discussione, riflessione guidata</li> <li>- Filmati educativi con valori sociali e umani</li> <li>- Giochi e regole</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno vive la scuola come ambiente di incontro, di scoperta e di crescita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie il significato positivo e promozionale della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana per una buona convivenza con gli altri</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce le caratteristiche che lo rendono diverso, ma uguale in quanto persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ricchezze e le risorse nella diversità</li> </ul>	

**CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno comprende la funzione delle regole nei contesti di vita quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È capace di rispettare gli altri e di relazionarsi in maniera positiva con i coetanei e gli adulti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Io nel mondo: rispetto e tolleranza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Lavori nel piccolo gruppo</li> <li>- Giochi, mimi e drammatizzazioni</li> <li>- Rappresentazioni grafiche con varie tecniche espressive</li> <li>- Letture stimolo di fiabe, racconti di popoli e culture diverse</li> <li>- Indagine, discussione, riflessione guidata</li> <li>- Filmati educativi con valori sociali e umani</li> <li>- Giochi e regole</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno conosce e assume valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisisce la consapevolezza e il rispetto dei valori di amicizia, tolleranza, giustizia e pace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato delle parole Cittadino e Cittadinanza</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno matura la propria sensibilità nei confronti degli elementi naturali da tutelare e da proteggere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accresce atteggiamenti di ammirazione e sensibilità ecologica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atteggiamento critico nei confronti di sé, degli altri e del mondo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno approfondisce il senso della propria appartenenza a una comunità familiare, locale, regionale e nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa ed esercita la capacità di collaborare e interagire con culture diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme di partecipazione nell'ambiente scolastico</li> <li>- Capacità e limiti propri e altrui</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno sviluppa la riflessione critica sui grandi temi della conoscenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matura e interiorizza la sua riflessione critica e affronta la vita con più consapevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la riflessione critica sui grandi temi della conoscenza</li> </ul>	