



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P. VOLPONI"

Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

☎ 0722/ 320507 Tel/Fax :0722/350593 ✉ psic837002@istruzione.it

C.F. 91013560411 - Codice Ministeriale MIUR PSIC837002

Scuole Primarie di: Canavaccio, Mazzaferro, Piansevero.



ALTERNATIVA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alla persona di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno ha una positiva conoscenza di sé per valorizzare la propria identità personale - L'alunno comprende la funzione delle regole nei contesti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopre il proprio sé affettivo per relazionarsi con gli altri - Riconosce e applica semplici regole di vita in comune e di gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto di sé e degli altri, conoscenza delle regole comportamentali 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lavori nel piccolo gruppo - Giochi, mimi e drammatizzazioni - Rappresentazioni grafiche con varie tecniche espressive - Letture stimolo di fiabe, racconti di popoli e culture diverse - Indagine, discussione, riflessione guidata - Filmati educativi con valori sociali e umani - Giochi e regole
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno vive la scuola come ambiente di incontro, di scoperta e di crescita 	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie il significato positivo e promozionale della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana per una buona convivenza con gli altri 	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce le caratteristiche che lo rendono diverso, ma uguale in quanto persona 	<ul style="list-style-type: none"> - Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le ricchezze e le risorse nella diversità 	

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende la funzione delle regole nei contesti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - È capace di rispettare gli altri e di relazionarsi in maniera positiva con i coetanei e gli adulti 	<ul style="list-style-type: none"> - Io nel mondo: rispetto e tolleranza 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lavori nel piccolo gruppo - Giochi, mimi e drammatizzazioni - Rappresentazioni grafiche con varie tecniche espressive - Letture stimolo di fiabe, racconti di popoli e culture diverse - Indagine, discussione, riflessione guidata - Filmati educativi con valori sociali e umani - Giochi e regole
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce e assume valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce la consapevolezza e il rispetto dei valori di amicizia, tolleranza, giustizia e pace 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato delle parole Cittadino e Cittadinanza 	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno matura la propria sensibilità nei confronti degli elementi naturali da tutelare e da proteggere 	<ul style="list-style-type: none"> - Accresce atteggiamenti di ammirazione e sensibilità ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> - Atteggiamento critico nei confronti di sé, degli altri e del mondo 	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno approfondisce il senso della propria appartenenza a una comunità familiare, locale, regionale e nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa ed esercita la capacità di collaborare e interagire con culture diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Forme di partecipazione nell'ambiente scolastico - Capacità e limiti propri e altrui 	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sviluppa la riflessione critica sui grandi temi della conoscenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Matura e interiorizza la sua riflessione critica e affronta la vita con più consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la riflessione critica sui grandi temi della conoscenza 	