



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P. VOLPONI"

Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

☎ 0722/ 320507 Tel/Fax :0722/350593 ✉ psic837002@istruzione.it

C.F. 91013560411 - Codice Ministeriale MIUR PSIC837002

*Scuole Primarie di: Canavaccio, Mazzaferro, Piansevero.*



## INGLESE

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

La competenza chiave europea è l'abilità di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto: presentare sé stesso/a e altri ed essere in grado di porre domande su dati personali, rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, ...); interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare.

(Livello A1 del QCER)

## CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno ascolta e comprende oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>- Riproduce suoni e ritmi della lingua 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saluti</li> <li>○ Presentazioni</li> <li>○ Comandi</li> <li>○ Ringraziamenti</li> <li>○ Colori</li> <li>○ Giocattoli</li> <li>○ Numeri</li> <li>○ Oggetti scolastici</li> <li>○ Animali</li> <li>○ Festività</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lezione frontale attiva.</li> <li>- Eseguire giochi di movimento.</li> <li>- Proporre attività in coppia, in gruppo ed attività interattive.</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, vocaboli, frasi, canzoni, filastrocche e chant.</li> </ul>
<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno interagisce oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli ascoltati.</li> <li>- Nomina elementi.</li> <li>- Risponde a semplici domande.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato ( flashcards, bingo, memory ...) e multimediale.</li> <li>- Utilizzare interpretazioni di immagini.</li> <li>- Costruire manufatti, decorazioni per celebrare ricorrenze e festività</li> <li>- Svolgere semplici attività di CLIL</li> <li>- Utilizzare poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti</li> </ul>

**CLASSE SECONDA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno ascolta e comprende oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2.</li> <li>- Comprende vocaboli relativi agli apprendimenti trattati.</li> <li>- Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saluti</li> <li>○ Presentazioni</li> <li>○ Alfabeto</li> <li>○ Colori</li> <li>○ Oggetti scolastici</li> <li>○ Numeri</li> <li>○ Animali domestici</li> <li>○ Abbigliamento</li> <li>○ Cibi e bevande</li> <li>○ Verbi di movimento</li> <li>○ Forme geometriche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire giochi di movimento.</li> <li>- Utilizzare la lezione frontale attiva.</li> <li>- Proporre attività in coppia, in gruppo ed attività interattive.</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, vocaboli, frasi, canzoni, filastrocche e chant.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato ( flashcards, bingo, memory ...) e multimediale.</li> <li>- Utilizzare interpretazioni di immagini.</li> </ul>
<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno interagisce oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete correttamente vocaboli</li> <li>- Nomina elementi</li> <li>- Risponde a semplici domande.</li> <li>- Formula semplici frasi, utilizzando parole e strutture apprese.</li> <li>- Interagisce in una conversazione.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire manufatti, decorazioni per celebrare ricorrenze e festività</li> <li>- Operare semplici collegamenti interdisciplinari, svolgendo facili attività di CLIL.</li> <li>- Utilizzare poster e cartelloni per fissare gli apprendimenti</li> <li>- Mimare e drammatizzare semplici situazioni o storie.</li> <li>- Utilizzare schede operative.</li> </ul>
<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno legge e comprende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende vocaboli e semplici frasi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e confrontare usi e costumi di paesi anglofoni.</li> </ul>

<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno produce elaborati scritti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Copia dalla lavagna o dal libro di testo vocaboli e semplici frasi.</li><li>- Completa frasi con i vocaboli appresi.</li></ul>		
--	--	--	--

## CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno ascolta e comprende oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende vocaboli relativi agli argomenti trattati</li> <li>- Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saluti</li> <li>○ Colori</li> <li>○ Numeri ( 11-50)</li> <li>○ Parti del corpo</li> <li>○ Animali selvaggi</li> <li>○ Aggettivi</li> <li>○ Famiglia</li> <li>○ Ambiente scolastico</li> <li>○ Abbigliamento</li> <li>○ Cibi e bevande</li> <li>○ Festività</li> <li>○ Usi e costumi dei paesi anglofoni</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lezione frontale attiva.</li> <li>- Adottare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico.</li> <li>- Proporre attività in coppia o in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo ...).</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, semplici conversazioni, brevi storie, canzoni, filastrocche.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato (flashcards, bingo, memory, ...) e multimediale.</li> <li>- Utilizzare mappe concettuali, poster, cartelloni per fissare gli apprendimenti.</li> <li>- Fare uso di schede operative.</li> <li>- Preparare decorazioni, biglietti augurali per ricorrenze e festività.</li> <li>- Svolgere semplici attività di CLIL</li> </ul>
<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno interagisce oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli</li> <li>- Nomina elementi</li> <li>- Risponde a semplici domande</li> <li>- Interagisce in una conversazione</li> </ul>		
<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno legge e comprende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende cartoline, biglietti, semplici frasi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>		
<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno produce elaborati scritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali.</li> </ul>		

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno ascolta e comprende oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende istruzioni, brevi dialoghi, testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Numeri ( 51-100)</li> <li>o Giorni della settimana</li> <li>o Mesi</li> <li>o Stagioni</li> <li>o Sport e hobby</li> <li>o Tempo atmosferico</li> <li>o Monete e costi</li> <li>o Descrizioni di luoghi e ambienti</li> <li>o Descrizioni fisiche di persone e loro abbigliamento</li> <li>o Preferenze</li> <li>o Festività</li> <li>o Usi e costumi dei paesi anglofoni</li> </ul> </li> <li>- Strutture grammaticali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Articoli</li> <li>o Pronomi personali e interrogativi</li> <li>o Aggettivi possessivi e qualificativi e dimostrativi</li> <li>o Preposizioni</li> <li>o Present continuous dei verbi</li> <li>o Simple present dei verbi " to be", " to have" e " can"</li> <li>o Verbi di uso comune</li> <li>o Genitivo sassone</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lezione frontale attiva.</li> <li>- Adottare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico.</li> <li>- Proporre attività in coppia o in piccolo gruppo ( ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo ...).</li> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, semplici conversazioni, brevi storie, canzoni, filastrocche.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato ( flashcards, bingo, memory...) e multimediale.</li> <li>- Usare mappe concettuali, poster, cartelloni per fissare gli apprendimenti.</li> <li>- Fare uso di schede operative per il lessico e la grammatica</li> <li>- Preparare decorazioni, biglietti augurali per ricorrenze e festività.</li> <li>- Completare tabelle di comprensione, partendo da un testo ascoltato/ scritto.</li> <li>- Svolgere semplici attività di CLIL.</li> </ul>
<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno interagisce oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli</li> <li>- Nomina elementi</li> <li>- Risponde a facili domande</li> <li>- Formula semplici descrizioni, utilizzando parole, frasi e strutture già incontrate.</li> <li>- Interagisce in una conversazione</li> </ul>		
<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno legge e comprende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e comprende frasi, brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</li> </ul>		
<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno produce elaborati scritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive in forma corretta messaggi e semplici frasi</li> </ul>		

**CLASSE QUINTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODOLOGIA - ATTIVITÀ
<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno ascolta e comprende oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende istruzioni, brevi dialoghi, testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Giorni della settimana, mesi</li> <li>o Stagioni</li> <li>o Numeri ordinali e loro impiego nelle date</li> <li>o Lettura dell'orologio</li> <li>o Materie scolastiche</li> <li>o Stanze della casa e mobilio</li> <li>o Professioni</li> <li>o Nazionalità</li> <li>o Festività</li> <li>o Usi e costumi dei paesi anglofoni</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lezione frontale attiva.</li> <li>- Adottare attività di brainstorming per recuperare le conoscenze pregresse e potenziare il lessico.</li> <li>- Proporre attività in coppia o in piccolo gruppo (ascolto, drammatizzazione, giochi di ruolo ...).</li> </ul>
<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno interagisce oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripete vocaboli</li> <li>- Nomina elementi</li> <li>- Risponde a facili domande</li> <li>- Formula semplici descrizioni, utilizzando parole e frasi già incontrate.</li> <li>- Interagisce in una conversazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture grammaticali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Articoli</li> <li>o Pronomi personali e interrogativi</li> <li>o Aggettivi possessivi e qualificativi e dimostrativi</li> <li>o Preposizioni</li> <li>o Present continuous dei verbi</li> <li>o Simple present dei verbi "to be", "to have" e "can"</li> <li>o Verbi di uso comune</li> <li>o Genitivo sassone</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere, ripetere e produrre comandi, frasi, semplici conversazioni, brevi storie, canzoni, filastrocche.</li> <li>- Utilizzare materiale audio, video e ludico strutturato ( flashcards, bingo, memory...) e multimediale.</li> <li>- Usare mappe concettuali, poster, cartelloni per fissare gli apprendimenti.</li> </ul>
<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno legge e comprende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e comprende frasi, brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare uso di schede operative per il lessico e la grammatica</li> <li>- Preparare decorazioni, biglietti augurali per ricorrenze e festività.</li> </ul>
<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno produce elaborati scritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive semplici e brevi messaggi</li> <li>- Produce semplici testi su argomenti noti, seguendo un modello</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completare tabelle di comprensione, partendo da un testo ascoltato/ scritto.</li> <li>- Svolgere semplici attività di CLIL.</li> </ul>

	dato.		
--	-------	--	--