



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "P. VOLPONI"



Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

☎ 0722/ 320507 Tel/Fax :0722/350593 ✉ psic837002@istruzione.it

C.F. 91013560411 - Codice Ministeriale MIUR PSIC837002

Codice Univoco Ufficio per la fatturazione elettronica: **UFK6MN**



## ***Scuola dell'Infanzia "Lorenzo Valerio"*** **Anno Scolastico 2020/2021**

### **Programmazione annuale**

La Programmazione annuale fa riferimento alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo*, emanate nel 2012 e relative integrazioni del 23/02/2018, si atterrà al raggiungimento dei Traguardi per lo sviluppo della Competenza, divisi nei Campi di Esperienza per ogni fascia d'età.

Si sottolinea che a seguito di tali linee guida del Ministero, è stato redatto un Curricolo comune per tutte le scuole dell'Infanzia e un Curricolo verticale (Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado) per l'IC "Volponi" di Urbino.

La programmazione annuale di quest'anno scolastico si dipanerà anche attraverso la realizzazione dei quattro progetti d'Istituto: Progetto Linguaggi "*Armonica Crescita con l'Ascolto e la Lettura d'immagini*"; Espressione corporea "*Armonica Crescita attraverso la PPA*"; Pluri-attività propedeutiche all'esplorazione dell'Ambiente "*Armonica Crescita in Natura*" e Progetto d'Istituto "*Viaggiando fra logica e matematica in un percorso di crescita*"- *Processi cognitivi e logici dall'Infanzia alla Primaria per il raggiungimento dei Traguardi di competenza*.

L'educazione civica sarà parte integrante di tali progetti, verranno svolte attività riguardanti la salute e la tutela del benessere proprio e altrui, con riferimento alla situazione Covid 19.

La progettazione sarà attuata in relazione all'attuale situazione relativa all'emergenza COVID 19.

- ***Progetto Accoglienza/Flessibilità***

Questo progetto è stato pensato per garantire un sereno ingresso ai bambini e alle bambine già frequentanti e un miglior inserimento ai nuovi iscritti, la progettazione è d'Istituto e fa riferimento alle indicazioni condivise da tutte le scuole dell'Infanzia appartenenti all'IC "Volponi" di Urbino. A tal fine dal 14/09/2020 al 30/09/2020 compreso, la scuola effettuerà orario ridotto.

Per una migliore gestione della documentazione, le famiglie sono state dotate di un Diario. (si veda *Progetto Accoglienza d'Istituto*).

- ***Macroarea Biblioteca/Lettura***

- Armonica Crescita attraverso l'Ascolto e la lettura d'immagine***

Le diverse identità e i differenti approcci pedagogici che caratterizzano i tre plessi di scuola dell'Infanzia (Canavaccio, "Lorenzo Valerio", "Villa del Popolo") si esplicano nella progettazione a

cui fanno riferimento le docenti del plesso e si intersecano nei Progetti ArmonicaCrescita attraverso la PPA - ArmonicaCrescita con l'Ascolto e la Lettura d'immagini - ArmonicaCrescita in Natura.

I percorsi strutturati sono occasione di arricchimento esperienziale per i bambini e le bambine in *primis* e per la riflessione educativa di tutto l'Istituto.

Nel Progetto ArmonicaCrescita con l'Ascolto e la Lettura d'immagini sono pensate esperienze ludiche e didattiche con momenti in Circle time per l'ascolto e la lettura.

Il Progetto è strutturato per avvicinare e consolidare il piacere dell'ascolto e della lettura d'immagine. Si utilizzeranno testi di racconti, fiabe, favole, canzoni e filastrocche, adatti all'età, con una possibile rielaborazione grafica e la realizzazione di libri POP UP e cartonati per arricchire le biblioteche di plesso. All'interno del modulo le esperienze di ascolto e lettura di albi illustrati si opereranno non solo negli spazi biblioteca presenti nei plessi, ma anche in sala di Pratica Psicomotoria e all'aperto, in situazioni di Circle time che favoriscono la condivisione, l'ascolto, la rielaborazione verbale dei contenuti e aprono la possibile riflessione emozionale del singolo e del gruppo. Il Progetto si interseca nei moduli ArmonicaCrescita attraverso la PPA e ArmonicaCrescita in Natura perché in entrambi sono previsti e strutturati momenti di lettura e ascolto che sono parte integrante della progettazione di ogni singolo modulo. L'attuazione di ambienti di apprendimento strutturati è necessaria per rendere più efficaci momenti così importanti come l'ascolto e lettura. Questo perché tali momenti siano connotati con valore didattico e formativo e non siano lasciati al caso ma entrino a pieno titolo come situazioni di apprendimento, come momenti di riflessione emozionale che consentano ai bambini e alle bambine di rielaborare vissuti, di maturare esperienze di confronto, inclusione e socializzazione.

All'interno della progettazione si prevedono:

- Laboratorio teatrale e di lettura, si prevede la drammatizzazione dei testi narrati e rielaborati.
- Prestito libri della Biblioteca di plesso (anni 5, vedi protocollo).
- La progettazione prevede, uscite didattiche.

(si veda *Progetto ArmonicaCrescita*)

• ***Macroarea Intercultura/Solidarietà/Salute***  
***Progetto TWOGETHER. "Storia di un'amicizia"***  
***Scuole dell'Infanzia d'Istituto e Primaria Piansevero***

Percorso di educazione interculturale/multiculturale che fa riferimento alla progettazione parte integrante delle tre pubblicazioni riferite al progetto originale: "Storia di un'amicizia", "La rondine Azzurra", e "Storia di un piccolo, piccolo seme". Il progetto è orientato a diffondere la cultura della buona convivenza dando l'opportunità ai bambini e alle loro famiglie, attraverso esperienze vissute insieme, di interiorizzare alcune specifiche competenze ed abilità sociali, ponendoli in condizioni di superare le difficoltà di relazione all'interno del contesto scolastico e consentendo una costruttiva amicizia epistolare con amici lontani. Il progetto è un percorso strutturato per consentire di costruire gradualmente la propria identità attraverso l'espressione della soggettività, per sviluppare le capacità percettive, per valorizzare le capacità espressive, comunicative verbali e non, la creatività, l'arte, il gusto e la fantasia ma anche per curare la disponibilità, i gesti, l'accoglienza verso l'ascolto dell'altro. Sperimentare nella scuola significa "mettersi in gioco", intraprendere un percorso, un viaggio con i propri alunni che, nel caso specifico del Progetto "Twogether", sono i veri protagonisti di questo cammino alla scoperta dell'identità propria e altrui.

All'interno del suddetto progetto, si svolgeranno le attività riferite all'Educazione civica, alla salute e tutela del benessere proprio e altrui, quest'ultimo riferito alla situazione COVID 19.

(si veda *Macroarea Intercultura/Solidarietà Progetto "Twogether Infanzia d'Istituto e Primaria Piansevero"*).

202010192020

D/T

- **Macroarea Educazione Ambientale**  
**ArmonicaCrescita in Natura**

Attraverso la metodologia della Ricerca-Azione il percorso è pensato per fare propria l'esperienza conoscitiva, valorizzando l'attività laboratoriale con attività esplorative e di piantumazione, coltivazione di un orto, attività manuali, manipolative con un approccio alle varie tecniche grafico-pittoriche. Lo splendido giardino della scuola e l'uso del nostro "Calendario" consentiranno di consolidare e rielaborare le informazioni attraverso: l'esperienza diretta, l'osservazione e la registrazione di dati analizzati dopo aver ipotizzato possibili sviluppi. Lo spazio del "Calendario" sarà il protagonista privilegiato per avviare i bambini all'osservazione dell'ambiente e ai suoi cambiamenti.

(si veda *Progetto ArmonicaCrescita*)

- **Progetto Creatività**  
**"Laboratorio della creta" (3/4/5 anni)**  
**"Laboratorio del falegname (5 anni)**

Vivere l'esperienza del laboratorio e della manualità permette di avere un 'tesoro fra le mani', è un luogo privilegiato dove poter imparare ad utilizzare utensili e realizzare con le proprie mani vari oggetti. L'attività ludica consente di poter incentivare l'azione spontanea del bambino e stimolare lo sviluppo pre-operatorio, per consolidare l'apprendimento, attraverso l'aspetto creativo e l'azione mentale di ideazione e progettazione.

**Laboratorio della creta (3/4/5 anni)**

Approccio all'arte e alla scoperta della creta.

Il progetto consente di esplorare materiali e di utilizzarli con creatività, conoscere la creta e il suo possibile utilizzo per formulare piani di azione, individualmente e in gruppo, scegliere con cura i materiali e gli strumenti in relazione al prodotto da realizzare.

(si veda *Progetto Creatività*)

**Laboratorio del falegname (5 anni)**

In questo laboratorio i bambini di 5 anni progettano con carta e matita un oggetto, scelto da loro o suggerito dall'insegnante, e lo realizzano scegliendo e adattando il materiale che hanno a disposizione nel banco del falegname con l'aiuto di alcuni utensili. Dopo aver realizzato il manufatto, i bambini confrontano ciò che hanno realizzato con il progetto iniziale, mettendo in atto processi osservativi, comparativi e di verifica che sono alla base del pensiero logico. Questa attività, infatti, permette al bambino di sviluppare e consolidare questa forma di pensiero ma, allo stesso tempo, non trascura l'aspetto creativo propria della fase di ideazione-progettazione.

Il progetto si interseca con il Progetto *Viaggiare fra logica e matematica in un percorso di crescita*.

(si veda *Progetto Creatività*)

- **Progetto Musica**  
**"Prima Musica", (3/4/5 anni).**

Finalità del progetto è apprendere il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale producendo anche semplici sequenze sonore.

- **Laboratorio musicale** che prevede un primo approccio alla scoperta dei suoni e dei rumori. Utilizzeremo lo spazio esterno per ascoltare l'ambiente, sono previste uscite

nel centro storico, e, partendo dalla realtà circostante passeremo dal suono alla musica scoprendo il ritmo, costruendo e utilizzando strumenti musicali.

(si veda *Progetto Musica*)

- ***Progetto Lingua Inglese***  
**“LET’S BEHAVE CORRECTLY”**  
**(SOLO 5 anni)**

Compito della scuola dell’Infanzia è quello di sollecitare curiosità ed interesse alla lingua straniera. Oggi i bambini sono inseriti in un contesto socio-culturale multietnico e conoscono, ancora prima dei cinque anni, il significato del parlare in lingua inglese, fra l’altro sono fruitori di proposte multimediali e informatiche. Le attività progettuali faciliteranno un primo sapere in L2, attraverso la dimensione ludica fatta di esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione.

All’interno del suddetto progetto, si svolgeranno le attività riferite all’Educazione civica, alla salute e tutela del benessere proprio e altrui, quest’ultimo riferito alla situazione COVID 19.

(si veda *Progetto Inglese*)

- ***Progetto D’Istituto Pratica Psicomotoria***  
***ArmonicaCrescita attraverso la PPA***

L’attività psicomotoria è una modalità educativa che tiene conto dell’unità della persona, costituita da corpo e mente, da attività intellettive ed affettive. Si pone come ‘lettore’ dell’unità della persona non escludendo la differenziazione delle tre sfere costituite della personalità: motoria, affettiva, cognitiva.

La proposta psicomotoria stimola la creatività, la comunicazione nel piacere di fare, di vivere, di essere, potenzia la dimensione simbolica e la sua rappresentazione e rivolge massima attenzione alla comunicazione non verbale, rivelatrice dello stato psico-emozionale sia del bambino che dell’adulto.

Nell’ambito psicomotorio il rispetto dell’espressività globale del bambino è alla base di tutto perché aiuta a comprendere il grado di sviluppo motorio, il coinvolgimento affettivo ed emozionale, il livello di scoperta della condivisione del piacere nel gioco, la maturazione cognitiva del bambino attraverso la lettura delle sue produzioni.

Questi tre aspetti dello sviluppo sono in stretto rapporto tra loro e possono essere letti attraverso l’espressività psicomotoria del bambino, inoltre, attraverso il movimento e il gioco di gruppo i bambini diventano co-costruttori di conoscenze e apprendono abilità.

Si proporranno giochi che hanno la caratteristica di integrare gli aspetti senso-motori con quelli simbolici e che contribuiscono a definire il “fuori” e il “dentro” di spazi circoscritti e connotati. Attraverso queste attività si costruiranno situazioni e modalità cooperative, i bambini vivranno momenti ludici in sottogruppi/età, perché condividono idee e progetti comuni in quel contesto, che potranno liberamente interagire fra loro.

Si precisa che, data la formazione specifica delle docenti Bucci, Cepile, Marsili, si fa riferimento alla metodologia riferita alla PPA del Prof. Bernard Aucouturier e si attueranno sedute di Pratica Psicomotoria educativa.

(si veda *Progetto ArmonicaCrescita*)

- **Progetto d'Istituto**  
**Viaggiare fra logica e matematica in un percorso di crescita**.  
**Processi cognitivi e logici dall'Infanzia alla Primaria (3/4/5 anni)**

Il progetto è strutturato con l'intento di sviluppare familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità che si consolideranno nell'ordine di scuola successivo, partendo da un Traguardo di competenza raggiunto.

Per i 5 anni, la progettazione si estende in verticale Infanzia/Primaria, in previsione di percorsi condivisi in ambito logico/matematico di continuità.

- **EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**(progettazione verticale)**

**DESTINATARI:** tutti i bambini della scuola dell'INFANZIA (CANAVACCIO \_ VALERIO \_ VILLA)

**MOTIVAZIONE**

- FORMAZIONE al RISPETTO ECOLOGICO/AMBIENTALE e di COMPORTAMENTO CIVICO

**OBIETTIVI:**

- rispettare l'ambiente
- conoscere e comprendere semplici regole del vivere comune
- formazione iniziale in materia di sicurezza: come comportarsi in alcuni casi di emergenza
- comprendere l'importanza di una corretta Educazione Stradale (SOLO ANNI 5)
- conoscere la bandiera italiana

**AZIONI**

Gli obiettivi saranno svolti nelle attività di programmazione annuale che vertono sulle macroaree della nostra progettazione:

- ArmonicaCresciata in Natura (Ed. ambientale)
- Together (Salute, Solidarietà, Intercultura)
- ArmonicaCrescita attraverso l'ascolto e la lettura di immagini (Progetto lettura)

Le azioni, di tipo esperienziale, saranno attinenti al contesto sociale e territoriale. Le esperienze saranno arricchite con uscite didattiche (calendarizzate) che garantiranno un fare attivo, nel rispetto delle scelte metodologiche dei singoli plessi.

I bambini di anni 5 svolgeranno attività mirate all'Educazione Stradale.

**TEMPI**

- da settembre 2020 a giugno 2021

**Conclusioni/Riflessioni**

(in breve)

Le nuove esperienze saranno sperimentate in modo ludico e divertente, nel rispetto dei tempi di ognuno, consentendo al bambino di apprendere gradualmente le regole e il rispetto per una civile convivenza. Anche le attività organizzate e condivise fra le due sezioni: come l'attività di Pratica Psicomotoria educativa, l'uso del giardino e altri momenti ludici organizzati nelle prime ore del mattino e/o prima dell'uscita, fanno sì che gli alunni iscritti alla scuola "Lorenzo Valerio" percepiscano sia l'importante appartenenza ad un gruppo ben definito che dà sicurezza ma

202010192020

D/T

contemporaneamente allargano i loro orizzonti imparando a conoscere e a giocare con tutti i bambini della scuola.

I giochi liberi e guidati saranno organizzati in piccoli gruppi. Sul piano pedagogico la nostra progettazione individua l'importanza di un percorso che ha come obiettivo la valorizzazione delle differenze individuali, attraverso esperienze che consentiranno ai bambini di riconoscere gli elementi di originalità e d'identificazione reciproca.

Sul piano didattico si esperimenteranno gli insegnamenti della pedagogia attiva attraverso il metodo della Ricerca-Azione e l'attività laboratoriale che promuovono esperienze in cui i bambini sono protagonisti, registi del loro agire. Il progetto didattico si svilupperà attraverso un percorso di ascolto, verbalizzazione, ri-utilizzo delle informazioni acquisite e rappresentazione, il tutto per lavorare insieme divertendosi.

7 Settembre 2020

le Docenti  
della scuola dell'Infanzia  
"Lorenzo Valerio"