

RISERVATA

Oggetto: individuazione di handicap ai sensi dell'art. 2 del DPR 24/02/1994

Si attesta che _____ nata/o
 a _____ il _____ e residente a
 _____ in via/piazza _____ n. _____

- sulla scorta degli accertamenti condotti presso questa ZT
- sulla base della documentazione sanitaria esibita
- in attesa di ulteriori indagini ritenute indispensabile (ipotesi diagnostica provvisoria)

Codice ICD - 10

Diagnosi Clinica Attuale:

DIAGNOSI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PREVALENTE																
ASSOCIATA a)																
ASSOCIATA b)																

- SI RILEVANO
- difficoltà di apprendimento
 - difficoltà di relazione
 - difficoltà di autonomia
 - difficoltà di comunicazione

STATO DI GRAVITA' in relazione ai bisogni didattici SI NO

NECESSITA' DI ASSISTENZA PER AUTONOMIA COMUNICAZIONE

Data, _____

Per l'equipe UMEE

Firma per presa visione del genitore o di chi ne fa le veci

TIPOLOGIA HANDICAP

Numero	Descrizione diagnostica	Codici ICD-10
1	DEFICIT VISIVO TOTALE	H00-H59
2	DEFICIT VISIVO PARZIALE (si intende visus <1/10 con correzione)	H00-H59
3	DEFICIT UDITIVO TOTALE	H60-H95
4 */**	DEFICIT UDITIVO PARZIALE (bilaterale, > 70 db.)	H60-H95
5	RITARDO MENTALE	F70-F79
6	PARALISI CEREBRALI INFANTILI	G80-G83
7 **	ALTRE DISABILITA' MOTORIE DA DANNO CEREBRALE DI NATURA DEGENERATIVA TRAUMATICA O ALTRO	G11-G13
8	SINDROMI DA ALTERAZIONE GLOBALE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO	F84-F89
9 ***	SINDROME IPERCINETICA	F90
10 **	MALFORMAZIONI CONGENITE, DEFORMAZIONI E ANOMALIE CROMOSOMICHE	Q00-Q99
11 **	DEFICIT MOTORI (MIOPATIE) e/o NEUROMOTORI DI NATURA PERIFERICA	G70-G73 G60-G64
12	MALATTIE FISICHE INVALIDANTI	C00-C97
13 **	SINDROME EPILETTICA ATTIVA	G40-G41
14	DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI MISTI (limitatamente a Scuola dell'infanzia)	F83
15 ****	DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (limitatamente ai criteri indicati)	F80.1-F80.2-F80.3
16 *****	DISTURBI SPECIFICI SCOLASTICI (limitatamente ai criteri indicati)	F81

NOTE:

* per deficit compresi tra 50 e 70 decibel l'esigenza di certificazione va valutata caso per caso

** l'assegnazione dell'insegnante di sostegno verrà valutata caso per caso

*** solo se di particolare intensità e valicata da strumenti specifici (scale Conners e similari)

**** per il codice F80.1, ai fini della certificazione dovrebbero essere soddisfatti i seguenti criteri:

- anche la comprensione linguistica risulta almeno parzialmente alterata (-1ds) o
- la gravità del deficit espressivo è tale da compromettere l'uso comunicativo del linguaggio con ricadute sul versante psicopatologico

***** ai fini della certificazione dovrebbero essere soddisfatti i seguenti criteri:

- la comprensione in lettura risulta gravemente deficitaria (6/10 err. alle prove MT)
- il rapporto sillabe/secondi è inferiore a 0,60 (a partire dalla classe 3^a elem.)
- il livello intellettivo è ai limiti della -1ds o inferiore
- sono presenti altri sostanziali disturbi di carattere emotivo-motivazionale
- limitatamente alla classe 1^a elem., vi è un rischio significativo accertato in base a un disturbo del linguaggio (attuale o pregresso) e a punteggi significativamente inferiori a -2ds in prove meta-fonologiche

Manuale ICD 10 edizioni Masson *

181010